

INFORMACJA O OGŁOSZENIU NABORZE DO PROJEKTU

W związku z przystąpieniem Gminy Parczew do realizacji projektu „Organizacja i realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Parczew i Siemień” nr wniosku FELU.10.05-IZ.00-0016/25, dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, **Zarządzeniem Burmistrza Parczewa nr 316/2025 z dnia 11.06.2025r. ogłoszone zostały terminy rekrutacji do projektu.**

Rekrutację prowadzić będzie w każdej szkole odrębna Komisja rekrutacyjna.

Termin rekrutacji: **od dnia 01.09.2025 r. do dnia 12.09.2025 r.**

Wymagane dokumenty rekrutacyjne dla uczestników wszystkich form wsparcia to:

- 1) **formularz zgłoszeniowy**
 - a) dla uczniów (zał. nr 1a),
 - b) dla nauczycieli (zał. nr 1b),
- 2) **oświadczenie o spełnianiu kryteriów formalnych**
 - a) dla uczniów (zał. nr 2a),
 - b) dla nauczycieli (zał. nr 2b),
- 3) **oświadczenie uczestnika projektu (zał. nr 3),**
- 4) **klauzula Informacyjna (zał. nr 4).**

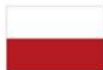
Dokumenty rekrutacyjne dla uczniów (zał. 1a, zał. 2a, zał. 3) muszą zostać podpisane przez rodziców/opiekunów prawnych uczestnika.

Kryteria udziału w projekcie

- formalne (uczęszczanie do szkoły objętej projektem, przedłożenie formularza zgłoszeniowego)
- merytoryczne (dla uczniów szkół objętych projektem):
 - a) niskie wyniki z danego przedmiotu - do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
 - b) predyspozycje i zainteresowania - dla zajęć dodatkowych kształtujących kompetencje kluczowe
 - c) opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinia lekarska - w przypadku zajęć specjalistycznych

Projekt zakłada kryteria rekrutacji uczestników do projektu zapewniających preferencje dla każdej z poniższych grup:





- posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności;
- posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- pochodzenie ucznia z rodziny wielodzietnej;
- posiadanie przez ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą;
- posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej;
- wychowywanie się w rodzinie niepełnej;
- pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych;
- posiadanie przez ucznia doświadczenia migracji.

Prawa i obowiązki uczestników projektu

- 1. Udział w projekcie jest bezpłatny, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**
2. Beneficjent zapewnia uczestnikom, na potrzeby realizacji zajęć pomoce dydaktyczne.
3. Każdy uczestnik ma prawo:
 - 1) zapoznać się z programem oraz wymogami każdej wybranej przez uczestnika formy wsparcia,
 - 2) wyboru oferty zgodnej z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi,
 - 3) korzystania z pomocy dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć, w których uczestniczy w ramach Projektu,
 - 4) uzyskiwania informacji zwrotnej na temat swoich postępów w trakcie realizacji danej formy wsparcia.
4. Uczestnik jest zobowiązany do:
 - 1) regularnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany oraz ukończenia wybranych form wsparcia,
 - 2) udziału w weryfikacji umiejętności i wiedzy (kompetencji lub kwalifikacji) zdobytych podczas uczestniczenia w wybranych formach wsparcia (testu/sprawdzianu/egzaminu zaplanowanego dla danej formy wsparcia),
 - 3) udziału w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach projektu, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu,
 - 4) do składania dodatkowych oświadczeń w trakcie realizacji projektu, niezbędnych do uczestnictwa w projekcie,
 - 5) do bieżącego informowania o zmianach danych zawartych w dokumentacji rekrutacyjnej, w tym w szczególności w danych teleadresowych,



- 6) do zapoznania się z postanowieniami Regulaminu Rekrutacji do Projektu, a przystąpienie do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem i przestrzeganiem Regulaminu.
5. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

Projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów klas I-VIII. W ramach projektu zaplanowano realizację następujących formy wsparcia:

Zadanie 1. Realizacja programu rozwojowego w Przedszkolu w ZPO w Siemieniu.

Zadanie 2. Realizacja programu rozwojowego w Oddziale Przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Juliopolu

Zadanie 3. Realizacja programu rozwojowego w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Króla Władysława Jagiełły w Parczewie:

1. Zajęcia wyrównawcze językowe

-Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego

2. Zajęcia rozwijające językowe

-Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego

-Zajęcia rozwijające z j. angielskiego

-Zajęcia rozwijające z języka polskiego

3. Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych

-zajęcia wyrównawcze z matematyki

4. Zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych

-Zajęcia rozwijające z matematyki

-Zajęcia rozwijające z fizyki

5. Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje społeczno-emocjonalne

-Zajęcia rozwijające z muzyki

-Zajęcia rozwijające z historii

-Zajęcia rozwijające zainteresowania sztuką

6. Zajęcia rozwijające sportowe

-Zajęcia rozwijające z wychowania fizycznego

-Zajęcia rozwijające ze wspinaczki

7. Zajęcia rozwijające z informatyki i kodowania

-zajęcia rozwijające z kodowania

-zajęcia rozwijające z informatyki

8. Zajęcia logopedyczne

9. Zajęcia z doradztwa zawodowego

Zadanie 4. Realizacja programu rozwojowego w Szkole Podstawowej Nr 2 w Parczewie

1. Zajęcia wyrównawcze językowe

- "Z językiem polskim za pan brat"

2. Zajęcia rozwijające językowe

-Rozwijające zainteresowania z języków obcych



3. Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych

-Wyrównawcze z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych

4. Zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych

-Rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze

- “Laboratorium pod chmurką”

5. Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje społeczno-emocjonalne

-Zajęcia socjoterapeutyczne

-“Sztuka nie zna granic”

6. Zajęcia rozwijające sportowe

-“Zagrajmy! – zajęcia sportowe”

7. Zajęcia rozwijające programowanie i robotyka

-Programowania i robotyki „Mali programiści”

8. Zajęcia logopedyczne dla uczniów

9. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów

10. Doradztwo edukacyjno-zawodowe indywidualne

11. Doradztwo zawodowe zajęcia grupowe

Zadanie 5. Realizacja programu rozwojowego w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Parczewie

1. Zajęcia rozwijające językowe

-Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe – język angielski

2. Zajęcia rozwijające z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

-Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne

-Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno -przyrodnicze

-Zajęcia rozwijające talenty matematyczne

3. Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje społeczno-emocjonalne

-Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

-Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się

-Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów

-Zajęcia rozwijające zainteresowania – zajęcia kulinarne

-Zajęcia rozwijające zainteresowania – zajęcia taneczne

-Zajęcia rozwijające talenty – koło plastyczne

-Zajęcia rozwijające zainteresowania – zabawy z językiem migowym

-Zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne

4. Zajęcia rozwijające sportowe

5. Zajęcia rozwijające programowanie i robotyka

-Zajęcia rozwijające zainteresowania – programowanie

-Zajęcia rozwijające kreatywność poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii

-Zajęcia rozwijające uzdolnienia – robotyka

6. Zajęcia z doradztwa zawodowego

Zadanie 6. Realizacja programu rozwojowego w Szkole Podstawowej w Zespole Placówek Szkolnych im. Św. Jana Pawła II w Przewłocze

1. Zajęcia rozwijające językowe

-Zajęcia teatralne rozwijające zainteresowania z języka angielskiego

2. Zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje społeczno-emocjonalne



- Zajęcia kształtujące kompetencje ekologiczne
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne z elementami TUS

3. Zajęcia rozwijające sportowe

4. Zajęcia rozwijające programowanie i robotyka

5. Zajęcia z doradztwa zawodowego indywidualne

6. Zajęcia z doradztwa zawodowego grupowe

Dokumenty rekrutacyjne związane z naborem dostępne są: na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie, na stronie internetowej Projektu tj. www.parczew.com, w sekretariatach Szkół oraz w Biurze Projektu prowadzonym przez Beneficjenta.

Zapraszam do uczestnictwa.

