**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 4**

**NAUCZYCIEL:** Michał Kwiatek

**KLASA**: IVC
**TEMAT LEKCJI**: „Numbers from one to hundred”- „Liczby od jednego do stu”
**CZAS**: 45 minut

**DATA**: 30.09.2018 r.

**CELE GŁÓWNE:**
-Uczeń zna liczby od 1 do 100,

-potrafi je poprawnie wymówić.

**CELE OPERACYJNE**:
- uczeń pamięta liczby 1-20,

- uczeń zna liczby od 20 do 100,
- uczeń zna poprawną wymowę poznanych liczb,
- uczeń zna poprawną pisownię poznanych liczb.

**METODY:**
- praca z kartami obrazkowymi.

- praca z tablicą multimedialną

**FORMY PRACY:**
- w parach,
- indywidualna,
**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**
- karty obrazkowe,
- podręcznik i ćwiczenia,

- karty do gry w bingo,

- filmy na you tube

**PRZEBIEG LEKCJI:**

1. Przywitanie się. Sprawdzenie listy obecności.
Warm up – rozgrzewka językowa –powtórzenie nazw kolorów oraz alfabetu, utrwalenie poleceń używanych w klasie (gra Simon Says). **5min**

2. Zapoznanie dzieci z tematem oraz celami lekcji. **2min**

3. Uczniowie przypominają sobie liczby od 1 do 20 w formie ustnej - odpowiadają na pytania nauczyciela **3min**

4. Nauczyciel rozdaje uczniom karty z cyframi od 1 do 20 następnie pyta „Who is number one,two,...? Zadaniem ucznia trzymającego kartę z wymienioną liczba jest zawieszenie jej na tablicy. **3min**

5. Gdy wszystkie 20 kart znajduje się na tablicy nauczyciel prosi klasę o odwrócenie się na chwilę. Następnie nauczyciel zabiera jedną kartę z liczbą. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie jakiej liczby brakuje. **3min**

6. Nauczyciel mówi, że na dzisiejszej lekcji uczniowie poznają liczby od dwudziestu do stu, po czym informuje uczniów, że za chwilę obejrzą krótki film animowany na portalu you tube. Ich zadaniem będzie powtórzenie usłyszanych liczb razem z piosenką „big numbers song”

 **4min**

**(https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA).**

7. Nauczyciel zapisuje nowe cyfry na tablicy interaktywnej, czyta je głośno i prosi uczniów, aby jeszcze raz je powtórzyli. **2min**

8. Uczniowie wspólnie z nauczycielem grają w grę „Bingo”. Zadaniem uczniów jest kliknięcie odpowiedniej liczby po usłyszeniu polecenia. Uczeń wykonuje zadanie w momencie utworzenia pionowej, poziomej lub ukośnej konfiguracji liczb (poziom trudności oraz przedział liczbowy można wybierać w zależności od stopnia opanowania przez uczniów materiału) **10min**
(http://www.abcya.com/number\_bingo.htm)

9. Następnym ćwiczeniem jest mini konkurs polegający na tym, że nauczyciel wyznacza dwóch chętnych do podejścia do tablicy, po czym w dowolnych miejscach na tablicy interaktywnej pisze różne liczby. Zadaniem uczniów jest jak najszybsze skreślenie usłyszanej liczby. Uczeń, który jako pierwszy poprawnie skreśli usłyszaną liczbę dostaje punkt. Zabawa trwa aż do momentu, gdy wszystkie liczby zostaną wyczytane przez nauczyciela. **8min**

11. ZADANIE DODATKOWE. Jako podsumowanie lekcji nauczyciel prosi o powstanie wszystkich uczniów. Ich zadaniem jest złapanie piłki i wypowiedzenie po angielsku liczby o którą pytał nauczyciel. Uczniowie liczą kolejno aż do stu. **5min**

12. Nauczyciel dziękuje uczniom za udział w lekcji oraz zadaje pracę domową. **3min**